

УДК 378.14

DOI: 10.37482/2687-1505-V256

МАРЬЯНЧИК Виктория Анатольевна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и речевой культуры Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова. Автор 70 научных публикаций, в т. ч. четырех монографий, трех учебных пособий*

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1859-3767>

ПОПОВА Лариса Владиславовна, доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и речевой культуры Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова. Автор 80 научных публикаций, в т. ч. четырех монографий (две в соавторстве), одного учебного пособия**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8254-8787>

ШЕСТАКОВА Татьяна Энгельсовна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка и речевой культуры Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова. Автор 20 научных публикаций, в т. ч. двух учебных пособий***

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6578-9175>

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ», АРХАНГЕЛЬСК, САФУ, 13–14 февраля 2023 года

Представлена хроника международной научно-практической конференции «Филологическое образование в условиях взаимодействия вузов», посвященной вопросам сетевого сотрудничества университетов, реализующих образовательные программы по филологии и лингвистике. Продемонстрирован опыт проектирования и реализации сетевых образовательных программ; подчеркнута важность обмена знаниями и опытом как фактора развития форм взаимодействия в сфере высшего образования. Представлен анализ современных практик межвузовского взаимодействия. Определены ключевые проблемы реализации различных форм и моделей сетевого взаимодействия.

Ключевые слова: САФУ имени М.В. Ломоносова, научно-практическая конференция, филологическое образование, сетевые программы, программы двух дипломов.

*Адрес: 163002, г. Архангельск, ул. Смольный Буян, д. 7; e-mail: v.marjanchik@narfu.ru

**Адрес: 163002, г. Архангельск, ул. Смольный Буян, д. 7; e-mail: l.v.popova@narfu.ru

***Адрес: 163002, г. Архангельск, ул. Смольный Буян, д. 7; e-mail: t.shestakova@narfu.ru

Для цитирования: Марьянчик В.А., Попова Л.В., Шестакова Т.Э. Международная научно-практическая конференция «Филологическое образование в условиях взаимодействия вузов», Архангельск, САФУ, 13–14 февраля 2023 года // Вестн. Сев. (Арктич.) федер. ун-та. Сер.: Гуманит. и соц. науки. 2023. Т. 23, № 2. С. 132–137. DOI: 10.37482/2687-1505-V256

Состоявшаяся 13–14 февраля 2023 года в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова (САФУ) международная научно-практическая конференция «Филологическое образование в условиях взаимодействия вузов» носила особый характер. Во-первых, она приурочена к празднованию 90-летия высшего педагогического образования в Архангельске, а во-вторых, тема этой конференции была обусловлена необходимостью обсуждения практических и теоретических вопросов, связанных с реализацией различных форм взаимодействия вузов в сфере образования. Практическая направленность конференции отразилась в заявленных темах докладов. Организаторами конференции выступили кафедра русского языка и речевой культуры Высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации (ВШСГНиМК) и управление международного сотрудничества САФУ.

Заявки на участие в конференции прислали около 40 ученых, преподавателей и аспирантов из России (Архангельск, Санкт-Петербург, Псков, Череповец), а также ближнего (Республики Беларусь, Казахстан, Узбекистан) и дальнего (Китай, Тайвань) зарубежья. Большинство участников имеют практический опыт в области сетевого взаимодействия, в т. ч. с зарубежными вузами-партнерами.

Целью конференции был анализ современного состояния, противоречий и «точек роста», актуальных тенденций в части сетевого сотрудничества российских вузов с различными партнерами и выработка подходов к проектированию и реализации сетевых программ.

С приветственным словом к участникам обратились проректор по информационной политике, международному и межрегиональному сотрудничеству САФУ К.С. Зайков и директор ВШСГНиМК А.В. Макулин. Докладчики подчеркнули перспективность филологического и педагогического направлений для развития сетевого взаимодействия, целесообразность научной дискуссии по основным проблемам реализации сетевых программ, а также большое значение конференции для установления отношений между САФУ и вузами-партнерами.

Первое пленарное заседание открыл доклад заместителя проректора по информационной

политике, международному и межрегиональному сотрудничеству САФУ Л.А. Зарубиной «Международные программы как эффективный инструмент интернационализации университета». Она подчеркнула, что сегодня во внешней политике дипломатия знаний играет большую роль, чем экономическая дипломатия. В докладе были охарактеризованы международные программы, указаны их основные эффекты, представлен «портфель» международных программ САФУ. Особо отмечены условия и трудности создания подобных программ.

В докладе Л.В. Поповой были представлены основные принципы разработки и реализации программы двух дипломов 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Преподавание русского языка и литературы», которая реализуется САФУ совместно с Южно-Казахстанским государственным педагогическим университетом (г. Шымкент, Республика Казахстан). Среди принципов открытия программы названы особые требования к вузу-партнеру, востребованность программы на рынке труда регионов, привлекательность для студентов, информационная и цифровая поддержка. Докладчик указала на важные моменты в разработке программ двух дипломов: анализ законодательства, стандартов, учебных планов и институциональной культуры вузов-партнеров; четкое сопряжение результатов и др. Была подчеркнута важность принципа студентоориентированного обучения.

Опыт обучения китайских студентов в рамках реализации совместных международных образовательных программ представлен в онлайн-докладе Е.Н. Полуян, декана филологического факультета Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины (Республика Беларусь). В докладе был отражен богатый опыт данного университета в области международного сотрудничества (около 170 соглашений о сотрудничестве с зарубежными учреждениями высшего образования из более чем 30 стран мира). Представлены различные модели сотрудничества, в частности совместные программы с Шанхайским университетом «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Специалист по компьютерной фило-

логии». Опыт белорусских коллег вызвал большой интерес у слушателей.

Уникальный опыт создания и реализации магистерской программы двух дипломов 45.04.01 Филология, «Литературная компаративистика: франко-русские литературные отношения» (САФУ – Университет Верхнего Эльзаса, Франция) был представлен руководителем данной программы Н.И. Тарасовой. В докладе подчеркивалась важность межличностного партнерского диалога при запуске и продвижении совместных программ.

Авторы-разработчики особого кейса – виртуального модуля DLL (Deutsch Lehren Lernen) Л.Ю. Щицицина и Е.В. Костеневич в совместном докладе представили основные принципы его создания и реализации в рамках сетевой магистерской программы. Модуль направлен на подготовку, переподготовку и повышение квалификации учителей и преподавателей немецкого языка; он опирается на инновационный подход, практико-ориентированное обучение, работу с тьютором и обязательную рефлексию. Мониторинг качества осуществляет Гете-Институт. Докладчики перечислили преимущества данного модуля для студентов и преподавателей.

Заведующая кафедрой русского языка и речевой культуры САФУ Т.Э. Шестакова рассказала об опыте взаимодействия кафедры с другими образовательными организациями и о разных формах сотрудничества. Докладчик подчеркнула ценность первого опыта взаимодействия с вузом-партнером – проектирования программы с учетом специализации «Польский язык и литература» и осуществления образовательного процесса совместно с Познаньским университетом Адама Мицкевича (Польша). Были представлены разные формы и модели сотрудничества кафедры с университетами: учебный курс «Русский язык как иностранный», реализуемый в рамках сетевой программы «Russian Studies»; учебно-методическое сопровождение летних и зимних школ русского языка; онлайн-курс «Разговоры на русском» для студентов факультета русского языка и литературы Тамканского университета (Тайвань); совместная с Череповецким государственным университетом магистерская

программа «Филологическое образование в поликультурном пространстве»; международная магистерская программа двух дипломов «Преподавание русского языка и литературы», реализуемая совместно с Южно-Казахстанским государственным педагогическим университетом (г. Шымкент, Республика Казахстан).

Второе пленарное заседание началось с доклада начальника отдела развития образовательных программ САФУ Е.Е. Ивановой «Подходы к разработке международных образовательных программ: опыт САФУ имени М.В. Ломоносова». Были отмечены ключевые этапы в разработке международных сетевых программ: сопряжение образовательных программ, определение механизмов организации обучения, обсуждение деталей заключения договора. В качестве примеров рассматривались актуальные на сегодняшний день для САФУ вопросы, например специфика сотрудничества с Юйлинским университетом (Китай), заключающаяся в необходимости выезда преподавателей за рубеж для проведения аудиторных занятий при реализации образовательной программы.

Профессор М.В. Дружинина предложила слушателям ретроспективный взгляд на академическое взаимодействие САФУ с Китаем (с 2013 года по настоящее время). Докладчик прокомментировала основные модули международной программы магистратуры «Профессиональная коммуникация в евразийском контексте»; отметила прикладной характер научных исследований, в фокусе которых была деловая культура Европы и Азии; проанализировала эффекты реализации магистерской программы, основными из которых стали популяризация китаеведения в университете и развитие академической мобильности. Также М.В. Дружинина поблагодарила китайского лектора Сун Янань за помощь в организации диалога с коллегами из Китая и сообщила о подписании рамочного договора с Шаньдунским педагогическим университетом, что открывает перспективу создания программы двойного диплома.

Заведующая кафедрой журналистики, рекламы и связей с общественностью О.Н. Вотинцева рассказала о том, что с 2014 года в САФУ реализуется сетевая программа по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и свя-

зи с общественностью. Участниками сети стали Балтийский федеральный университет имени И. Канта, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Амосова и Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. Выступающая поделилась трудностями реализации сетевой программы, но также отметила и академические выгоды подобных программ для студентов. Уникальный опыт Архангельска в сфере геобрендинга, которым САФУ делился со своими сетевыми партнерами в рамках обменных модулей, повышает академический потенциал и сетевую привлекательность нашего университета. В то же время студенты САФУ, изучая опыт партнеров, получают возможность покрыть образовательные и прикладные дефициты, например в сфере социального пиара, работы различных некоммерческих организаций и др. Отдельно были рассмотрены вопросы, связанные с оптимизацией каналов продвижения образовательной программы в сети Интернет. Докладчик также поделилась перспективами реализации пилотного сетевого модуля «вуз-предприятие».

В докладе Е.И. Воробьевой «Проектирование международной программы магистратуры на основе результатов обучения (Learning Outcomes)» отстаивалась идея о том, что процесс проектирования международных программ – это не заимствование, а сопряжение подходов, заложенных Болонским процессом, с одной стороны, и национальных требований, стандартов – с другой. В презентации слушатели увидели список включенных в работу документов: Федеральный государственный образовательный стандарт, Европейские и Национальные рамки квалификаций и др. Была подчеркнута важность соотнесения результатов, образовательных технологий и инструментов контроля в процессе проектирования образовательной программы; проанализированы сложности компрессии и создания формулировок образовательных результатов. Программа, представленная в докладе, прошла международную аккредитацию на 6 лет.

Докладчик из Псковского государственного университета И.В. Мотеюнайте (ПсковГУ) выступила с онлайн-докладом «Сетевая программа

“Русская филология и коммуникативные практики” (с зарубежным вузом / производственным партнером)». Как руководитель программы, она рассказала о попытке организовать в 2018 году сетевое сотрудничество с польским университетом, осветила юридические сложности заключения договора с зарубежным вузом. В докладе были раскрыты причины перехода к другой форме сетевого образования – «вуз-предприятие». И.В. Мотеюнайте подробно остановилась на содержании программы, на взаимодействии с сетевым партнером в условиях заочного обучения, на проведении итоговой аттестации магистрантов ПсковГУ в форме портфолио. Опыт российского вуза вызвал живой интерес у участников.

Во второй день конференции состоялись секционные заседания, которые прошли в атмосфере научной дискуссии и активного взаимодействия докладчиков и слушателей.

На секции «Проектирование и реализация образовательных программ магистратуры в условиях взаимодействия с российскими и зарубежными вузами» были представлены доклады преподавателей САФУ: М.Ю. Елеповой «Международная сетевая магистерская программа двух дипломов “Литературная компаративистика: франко-русские литературные отношения”»: специфика учебного процесса и содержательный аспект магистерских диссертаций», Н.А. Петровой «Лингвокультурологическая составляющая в международной сетевой программе “Преподавание русского языка и литературы”», Е.Ю. Ваенской «Особенности реализации историко-литературных дисциплин в магистерской программе двух дипломов “Преподавание русского языка и литературы”». Докладчики поделились опытом реализации филологических дисциплин в сетевых программах двух дипломов, подходами к отбору содержания дисциплин, в т. ч. и с учетом лингвокультурологического аспекта. Актуальный материал для разработчиков сетевых программ был представлен в выступлении заместителя начальника управления организации образовательной деятельности САФУ Е.А. Аксеновской «Особенности нормативного регулирования сетевой формы реализации образовательных программ в РФ». В сообщении Сун Янань (Ки-

тай) «Проектирование образовательных программ бакалавриата и магистратуры в условиях взаимодействия с российскими и китайскими вузами» была освещена история академического сотрудничества Китая и России. Было отмечено, что программы по лингвистике входят в число распространенных сетевых программ бакалавриата в Китае. Докладчик продемонстрировала различные схемы организации обучения по совместным программам Китая и России.

На секции «Образовательные технологии в филологическом образовании в условиях взаимодействия с вузами-партнерами» были представлены взгляды на сетевое сотрудничество с разных позиций. Так, в докладе В.А. Марьянчик были рассмотрены дистанционные курсы с партнерами САФУ как база практической подготовки бакалавров-педагогов, как источник материала и идей для их научно-исследовательской работы. Н.С. Гришина (Санкт-Петербург) в сообщении «Повышение уровня взаимодействия в сфере высшего и дополнительного профессионального образования России и Китая в новую эпоху через использование современных коммуникативных инструментов в китайской информационной среде» поделилась с участниками конференции информацией о китайских платформах, на которых российские университеты могут размещать свои аккаунты для эффективной рекламы и оптимизации международного взаимодействия в сфере высшего и дополнительного профессионального образования.

Г.В. Аверкиева провела для аудитории мастер-класс «Современные тенденции оценивания учебных достижений студентов вуза», показав новые инструменты оценки и контроля, которые можно использовать при реализации различных дисциплин сетевых программ. Выступление Е.В. Костеневич и М.Л. Соколовой познакомило участников с опытом международной онлайн-школы для будущих преподавателей иностранных языков, организованной в результате сотрудничества кафедры немецкой филологии факультета зарубежной филологии Национального университета Узбекистана и кафедры немецкой и французской филологии САФУ.

Эмоциональный отклик аудитории вызвал доклад Су Шву-Янь (Тайвань) и Т.Е. Найдиной

(Тайвань) «Дистанционный курс “Разговоры на русском” как форма развития иноязычной межкультурной компетенции студентов». В нем было подчеркнуто, что онлайн-курс русского языка, который реализуется в сотрудничестве с российскими университетами (в т. ч. с САФУ), обеспечивает высокий уровень речевой компетенции и позволяет иностранным студентам продолжать образование в России. Развивая тему сотрудничества с Тайванем, докладчик К.М. Каркодина поделилась со слушателями личным опытом участия в программе академической мобильности, впечатлениями от прохождения производственной педагогической практики в Тамканском университете.

Секция «Решение социальных и академических задач в различных форматах взаимодействия вузов с партнерами» объединила исследователей-практиков, занимающихся проблемами межкультурного взаимодействия и обучения носителей разных культур русскому языку. Особый интерес и подробное обсуждение вызвали доклады О.Е. Гривы (Архангельск) «Формирование коммуникативной компетенции иностранных студентов посредством вовлечения в диалог с носителями русского языка», А.С. Онегиной (Архангельск) «Русские народные командные игры: опыт коммуникационного проекта программы международной мобильности студентов “Russian studies” в САФУ», Н.Н. Ореховой (Санкт-Петербург) «Культурный ассимилятор как метод освоения межкультурной коммуникации».

С онлайн-сообщениями выступили и зарубежные коллеги: Вэнь Юйчжу (Китай, Шэньянский университет) «Российско-китайское сотрудничество в области образования: современный этап и перспективы развития», Чжао Тин (Китай, Юйлинский университет (ЮУ)) «Методика обучения китайских студентов русскому языку по программе бакалавриата в условиях совместного образовательного проекта ЮУ и САФУ». Слушателям был представлен интересный опыт отбора содержания и организации преподавания русского языка в вузах Китая.

Участники отметили, что состоявшаяся конференция способствовала популяризации опыта взаимодействия вузов, выработке ме-

тодических и организационных подходов к разработке сетевых программ, интересу к поиску новых форм в реализации программ и дисциплин филологической направленности. Подчеркивалось, что развитие сотрудничества между российскими и зарубежными вузами способствует повышению качества образования и создает для выпускников дополнительные возможности в сфере профессиональной деятельности. В числе актуальных и перспективных

направлений научно-практических исследований были определены следующие: анализ сетевых программ с целью выявления основных проблем их функционирования, мониторинг эффективности образовательных продуктов, разработка нормативно-правового и методического обеспечения, а также построение соответствующего понятийного аппарата, поиск путей совершенствования организации и реализации сетевых программ.

DOI: 10.37482/2687-1505-V256

Viktoriya A. Maryanchik

Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov;
ul. Smol'nyy Buyan 7, Arkhangelsk, 163002, Russian Federation;
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1859-3767> e-mail: v.marjyanchik@narfu.ru

Larisa V. Popova

Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov;
ul. Smol'nyy Buyan 7, Arkhangelsk, 163002, Russian Federation;
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8254-8787> e-mail: l.v.popova@narfu.ru

Tat'yana E. Shestakova

Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov;
ul. Smol'nyy Buyan 7, Arkhangelsk, 163002, Russian Federation;
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6578-9175> e-mail: t.shestakova@narfu.ru

**INTERNATIONAL ACADEMIC CONFERENCE "PHILOLOGICAL EDUCATION
IN THE CONDITIONS OF INTERUNIVERSITY COOPERATION",
Arkhangelsk, NArFU, 13–14 February 2023**

This article provides an overview of the International Academic Conference "Philological Education in the Conditions of Interuniversity Cooperation", which was dedicated to the issues of network cooperation between universities that carry out educational programmes in philology and linguistics. The participants presented cases of designing and implementing network educational programmes as well as emphasized the importance of the exchange of knowledge and experience for the development of forms of interaction in the field of higher education. In addition, the paper provides an analysis of modern practices of interuniversity cooperation and identifies key problems of implementing various forms and models of network cooperation.

Keywords: Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov, academic conference, philological education, network programmes, double degree programmes.

Поступила 22.02.2023
Принята 14.04.2023
Опубликована 17.04.2023

Received 22 February 2023
Accepted 14 April 2023
Published 17 April 2023

For citation: Maryanchik V.A., Popova L.V., Shestakova T.E. International Academic Conference "Philological Education in the Conditions of Interuniversity Cooperation", Arkhangelsk, NArFU, 13–14 February 2023. *Vestnik Severnogo (Arkticheskogo) federal'nogo universiteta. Ser.: Gumanitarnye i sotsial'nye nauki*, 2023, vol. 23, no. 2, pp. 132–137. DOI: 10.37482/2687-1505-V256